



Załącznik nr 5  
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego  
we Wrocławiu nr 1630  
z dnia 30 marca 2016 r.

[illegible]



| Razem w roku:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |                                                                                             |  |  |  |                                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |                                                                                             |  |  |  | 5                                                |  |
| <p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1.</b> Przybliżenie wiedzy dotyczącej przyczyn i kierunków rozwoju leczenia uzdrowiskowego w Europie od czasów starożytnych po współczesne, ze szczególnym uwzględnieniem kultury uzdrowiskowej jako kompleksowej formy terapii (obejmującej wodolecznictwo, zabiegi manualne, terapię ruchem, arteterapię i in.) realizowanej w określonym kontekście uzdrowiskowej infrastruktury.</p> <p><b>C.2.</b> Nabycie przez studentów umiejętności płynnego posługiwania się zdobytą wiedzą, m.in. w placówkach medycznych funkcjonujących na terenie uzdrowisk, a także poza uzdrowiskami – świadczących usługi rehabilitacyjne.</p> |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |                                                                                             |  |  |  |                                                  |  |
| <p><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |                                                                                             |  |  |  |                                                  |  |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) |  |  |  | Forma zajęć dydaktycznych<br><br>** wpisz symbol |  |
| <b>W.01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       | - Zna podstawowe pojęcia, mechanizmy psychospołeczne i aspekty socjoekonomiczne związane z chorobami wymagającymi rehabilitacji uzdrowiskowej                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  | dyskusja i prezentacje w grupie                                                             |  |  |  | SE, SK                                           |  |
| <b>U.01</b><br><br><b>U.02</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       | - Potrafi formułować jasne komunikaty dotyczące historycznych aspektów leczenia uzdrowiskowego na poziomie adekwatnym do posiadanej wiedzy medycznej<br>- Potrafi przygotować i przedstawić wybrane zagadnienia dotyczące aspektów historycznych, medycznych i socjoekonomicznych leczenia uzdrowiskowego w formie ustnej lub pisemnej w sposób dostosowany do przygotowania osób lub grup docelowych |  |  |  |  | dyskusja i prezentacje w grupie                                                             |  |  |  | SE, SK                                           |  |
| <b>K 01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       | - Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i poszerzania swoich horyzontów w aspekcie humanistycznym                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  | obserwacja i analiza postaw i zaangażowania przez prowadzącego                              |  |  |  | SE                                               |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  | i<br>współuczestników<br>zajęć |  |
| <p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                |  |
| <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5</p> <p>Umiejętności: 3</p> <p>Kompetencje społeczne: 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                |  |
| <b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                |  |
| <b>Forma nakładu pracy studenta</b><br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | <b>Obciążenie studenta (h)</b> |  |
| 1. Godziny kontaktowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | 20                             |  |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | 5                              |  |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  | 25                             |  |
| <b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | 1                              |  |
| Uwagi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                |  |
| <b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                |  |
| <b>Wykłady</b><br>1.<br>2.<br>3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                |  |
| <b>Seminaria</b><br>1. Lecznictwo uzdrowiskowe w starożytności. Grecja i Rzym wzorcem standardu kultury uzdrowiskowej w Europie.<br>2. Klasyczna infrastruktura europejskiego uzdrowiska: elementy stałe i zmieniające się wraz z postępem wiedzy medycznej.<br>3. Uzdrowiska w literaturze<br>4. Modernizacja europejskich uzdrowisk w 2 poł. XVIII i 1 poł. XIX w. w celu dostosowania sposobu ich funkcjonowania do standardu medycyny klinicznej.<br>5. Wielkie epidemie XIX w. i ich wpływ na kształtowanie się modelu medycyny uzdrowiskowej w Europie: gruźlica, choroby weneryczne, cholera, tyfus.<br>6. Wprowadzenie do medycyny klinicznej standardu bakteriologii (1860-1918) i II etap modernizacji europejskich uzdrowisk z uwzględnieniem bakteryjnej etiologii chorób epidemicznych.<br>7. Lecznictwo uzdrowiskowe w Europie i zróżnicowanie jego dostępności dla pacjentów z różnych warstw społecznych (XVIII-XXI w.).<br>8. Różne modele kultury uzdrowiskowej w Europie (XVIII-XXI w.) – francuski, niemiecki, ubezpieczeniowy, egalitarny, liberalny, wellness spa - i ich charakterystyka. |  |  |                                |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 9. Główne elementy sukcesu wybranych uzdrowisk europejskich (XVIII-XXI w.). Terapia, infrastruktura, kultura uzdrowiskowa.                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |
| 10. Główne przyczyny zastoju i upadku wybranych uzdrowisk europejskich. Terapia, infrastruktura, kultura uzdrowiskowa.                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |
| 1.<br>2.<br>3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |
| Inne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |
| 1.<br>2.<br>3.<br>itd....                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |
| Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |
| Sala seminaryjna, projektor multimedialny                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |
| Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |
| Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) |                                                                                   |
| Przygotowanie wypowiedzi ustnej na wybrany temat na podstawie literatury, czynny udział w dyskusji.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |
| <b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |
| 1. Bożena Płonka-Syroka, Agnieszka Kaźmierczak (red.), Historia kultury uzdrowiskowej w Europie. Kultura uzdrowiskowa w Europie, t. 1, Wrocław 2012.                                                                                                                                                                 |                                                                                   |
| 2. Bożena Płonka-Syroka, Andrzej Syroka (red.), Historia polskiej kultury uzdrowiskowej. Kultura uzdrowiskowa w Europie, t. 2, Wrocław 2012.                                                                                                                                                                         |                                                                                   |
| 3. Bożena Płonka-Syroka, Agnieszka Kaźmierczak (red.), Kultura uzdrowiskowa na Dolnym Śląsku w kontekście europejskim. Kultura uzdrowiskowa w Europie, t. 1/3, Wrocław 2013.                                                                                                                                         |                                                                                   |
| <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |
| 1. Bożena Płonka-Syroka, Agnieszka Kaźmierczak (red.), Kultura uzdrowiskowa na Dolnym Śląsku w kontekście europejskim. Kultura uzdrowiskowa w Europie, t. 2/4, Wrocław 2013.                                                                                                                                         |                                                                                   |
| 2. Bożena Płonka-Syroka, Lidia Czyż, Andrzej Syroka, Katarzyna Sudoł (red.), Uzdrowiska w procesie modernizacji (XIX-XXI wiek). Kultura uzdrowiskowa w Europie, t. 6, Wrocław 2014.                                                                                                                                  |                                                                                   |
| 3. Bożena Płonka-Syroka, Andrzej Syroka (red.), Życie codzienne w XIX wieku i jego wpływ na stan zdrowia ludności. Studia z Dziejów Kultury Medycznej, t. 6, Wrocław 2003.                                                                                                                                           |                                                                                   |
| <b>Ocena:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, ) |
| Bardzo dobra<br>(5,0)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |



|                      |  |
|----------------------|--|
| Ponad dobra<br>(4,5) |  |
| Dobra<br>(4,0)       |  |
| Dość dobra<br>(3,5)  |  |
| Dostateczna<br>(3,0) |  |

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)**

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego, ul. Borowska 211A; tel./faks: 71 784 05 26; e-mail: bozena.plonka-syroka@umed.wroc.pl

**Koordynator zajęć** – Agnieszka Kaźmierczak, mgr

**Tytuł przedmiotu fakultatywnego A**

Historia kultury uzdrowiskowej na świecie

Agnieszka Kaźmierczak, mgr

seminarium

agnieszka.kazmierczak@umed.wroc.pl, Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel. 71 784 05 26

**Tytuł przedmiotu fakultatywnego B**

Historia kultury uzdrowiskowej w Polsce

Aleksandra Szlagowska, dr

seminarium

aleksandra.szlagowska@umed.wroc.pl, Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel. 71 784 05 24

**Dostępność oferty ZF:**

Max. liczba osób w grupie – 30

max. liczba grup 1 w zimowym,

**Planowany termin realizacji**

piątki w godz. 14.30-18.15, 4 spotkania

**Data opracowania sylabusu**

26.02.2018

**Sylabus opracował(a)**

Prof. dr hab. Bożena Płonka-Syroka

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**